

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭВРИКА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**для 2 «А» класса**  
**на 2021-2022 год**  
**«Family and Friends 2»**

возраст обучающихся 8-9 лет,  
срок реализации – 1 год

Составитель:  
Михеева С. И.  
Учитель английского языка

г. Владивосток 2021

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Family and Friends 2» по английскому языку разработана для обучения во 2-3 классе на основе материалов авторского УМК «Family and Friends 2» (автора Наоми Симмонс (Naomi Simmons) издательства «Oxford University Press»).

### **Актуальность программы.**

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой пять основных целей:

1. развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи;
5. развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2 класса к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 12 часов в месяц (3 занятия в неделю по 40 минут), 105 часов за год

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

Ожидаемые результаты:

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- умение правильно самостоятельно воспроизводить и использовать лексические единицы;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения;
- умение вести диалог в рамках тематики и ситуации общения;
- умение читать текст и выполнять задания к нему.

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	
		1	2
	Starter: Welcome back!/ Введение: С возвращением!		
1.	Revision: words to describe people, numbers 1-20, family, colours, toys, days of the week.	1	
2.	I've got brown hair. This is my cousin. Where's Billy? There is... There are...		2
3.	Speaking: describing people's appearance.		2
4.	Values: Understanding and respecting differences between people.	1	
	Unit 1. Our new things/ Тема 1. Наше новое вещи		
5.	School things: classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard.	1	
6.	What's this? This /That is... These/ Those are...		2
7.	Review of the alphabet and initial sounds.	1	
8.	Values: Keep our classroom tidy.	1	

Unit 2: They're happy now!// Тема 2: Они сейчас счастливы!

9.	Feelings: hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, scared, brave.	2
10.	We're/ They're happy. Are they hot? Yes, they are./ No, they aren't.	2
11.	Review of digraphs: ch, sh, th	1
12.	Values: Let's help each other. Caring for other people.	1
	Unit 3: I can ride a bike!// Тема 3: Я умею ездить на велосипеде!	
13.	Outdoor activities: ride a bike, ride a horse, skate, play tennis, skateboard, play football.	2
14.	She can/ can't ride a bike. Prepositions of place.	2
15.	Review of CVC words: a, e , i , o, u.	1
16.	Values: Sports and safety.	1
	Review 1 (Units 1-3)// Проверочная работа 1 (Темы 1-3)	1

Unit 4: Have you got a milkshake?/ Тема 4: У тебя есть молочный коктейль?

17.	Food: salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken. Numbers 20-100.	2
18.	Have you got...? Yes, I have. No, I haven't.	1
19.	Consonant blends: gr, br, fr.	1
20.	Values: Healthy food.	1
Unit 5. We've got English! / Тема 5. У нас английский!		
21.	School subjects: art, maths, English, science, PE, music. School rooms: playground, sports field, art room.	2
22.	What have we got on Monday? We've got science. When have we got PE? <i>our/their</i>	2
23.	Consonant blends: dr, tr, cr.	1
24.	Values: Safety at school. Sharing with people at school.	1
Unit 6: Let's play after school! / Тема 6: Давай поиграем после школы!		

25. After-school activities: help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming... 2

26. Present simple: affirmative and negative. 1

27. Consonant blends: fl, pl, bl. 1

28. Values: Help your family. 1

#### Review 2 (Units 1-6)/ Проверочная работа 2 (Темы 1-6)

Unit 7: Let's buy presents!/ Тема 7: Давай купим подарки!

29. Special days: chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbour, pastries, nuts, tie. 2

30. What do you like? I like/ don't like... 2

31. Consonant blends: cl, gl, sl. Long and short form. 1

32. Values: Be good at the party! 1

Unit 8: What's the time?/ Тема 8: Сколько времени?

33.	Everyday activities. Times of the day: in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.		2
34.	What's the time? It's seven o'clock. He gets up at ...		2
35.	Consonant blends: sm, sn, st, sk.	1	
36.	Values: Personal hygiene.	1	
	Unit 9: Where does she work?/ Тема 9: Где она работает?		
37.	Places: hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank.		2
38.	Where does she work? Does she work in a bank?		2
39.	Long vowels: a+magic e	1	
40.	Values: All jobs are important.	1	
	Review 3 (Units 1-9)/ Проверочная работа 3 (Темы 1-9)		2
	Unit 10: It's hot today!/ Тема 10: Сегодня жарко!		

41.	Weather: raining, windy, hot, cold, snowing, sunny. Weather activities: fly a kite, make a snowman...	2	
42.	What's the weather like? Put on/ don't put on...	2	
43.	Long vowels: i+magic e	1	
44.	Values: Let's look after our world.	1	
	Unit 11: What are you wearing?/ Тема 11: Что ты носишь?		
45.	Clothes: skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt. Time: o'clock, quarter past, half past, quarter to.	2	
46.	Present continuous: questions, affirmative.	2	
47.	Long vowels: o+magic e	1	
48.	Values: Let's take care of our things.	1	
	Unit 12: You're sleeping! / Тема 12: Ты спишь!		
49.	Celebrations: wedding, guests, bride, band, invitations. Getting ready for a party.	2	

			2
50.	Present continuous: affirmative, negative, questions.	1	
51.	Long vowels: u+magic e	1	
52.	Values: Let's work together!	2	
	Review 4 (Units 1-12)/ Проверочная работа 4 (Темы 1-12)		
	Unit 13: Look at all the animals!/ Тема 13: Постори на всех животных!		
53.	Farm animals: cow, goat, horse, sheep, donkey, goose. Adjectives: loud, quiet, fast, slow.	2	
54.	Comparatives: This cow is bigger than that cow.	2	
55.	Long vowels: ee	1	
56.	Values: We're all different!	1	
	Unit 14: Look at the photos!/ Тема 14: Мальчик умеет бегать!		
57.	Memories: kind, naughty, wet, dry, fridge, photo. Tidying up: tidy, untidy, floor, rubbish.	2	

58.	Past simple with the verb <i>be</i> .	2	
59.	Short and long vowels. <i>and/or</i>	1	
60.	Values: Let's be kind and good.	1	
	Unit 15: Well done!/ Тема 15: Умница!	2	
61.	People: man, men, woman, women, child, children. Ordinal numbers: first, second, third, fourth...	2	
62.	Past simple. Irregular plurals.	3	
63.	ng/ nk Irregular plurals.	2	
64.	Values: Let's remember the values.	1	
	Review 5 (Units 1-15)/ Проверочная работа 5 (Темы 1-15)	2	
	Итого:	105	

### **3. Условия реализации программы:**

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 2": Учебник английского языка для учащихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 2": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 2": Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - " Family and Friends 2"- комплект дисков к учебнику;
  - " Family and Friends 2"- MultiROM для учащихся;
  - " Family and Friends 2"- комплект карточек к учебнику;
  - " Family and Friends 2"- комплект плакатов к учебнику;
  - дополнительные didактические материалы.