

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭВРИКА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
для 3 «А» класса  
на 2021-2022 год  
«Family and Friends 3»

возраст обучающихся 9-10 лет,  
срок реализации – 1 год

Составитель:  
Михеева С. И.  
Учитель английского языка

г. Владивосток 2021

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Family and Friends 3» по английскому языку разработана для обучения в 3-4 классе на основе материалов авторского УМК «Family and Friends 3» (автора Наоми Симмонс (Naomi Simmons) издательства «Oxford University Press»).

Серия УМК "Family and Friends" для начальной школы направлена на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, данная программа направлена на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных

школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно -

деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 12 часов в месяц (3 занятия в неделю по 40 минут), 105 часов за год

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий, диалоги,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- ролевые игры,
- проектные задания.

Ожидаемые результаты:

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения.

**2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	Дата
1.	<b>Starter: My family/ Введение: Моя семья</b> Revision: family words, adjectives, numbers 1-100. Months of the year.	1	
2.	Present simple with <i>be</i> and <i>have got</i> . Past simple with <i>be</i> .	1	
3.	Comparatives.	1	
4.	Values: Greeting people politely.	1	
<b>Unit 1: They're from Australia!/ Тема 1: Они из Австралии!</b>			
5.	Countries. Seasons/ Home	1	
6.	Present simple. Where are you from?	2	
7.	Consonant blends: cr, dr, sp, sn, pl	1	
8.	Values: Helpful and safe behaviour at home.	1	
<b>Unit 2: My weekend/ Тема 2: Мои выходные</b>			
9.	Hobbies and sport.	1	
10.	like+verb+ing I like reading. Does he like playing chess?	2	
11.	Magic e. Full and short forms of <i>be</i> and <i>have</i> .	1	
12.	Values: Talking about collections.	1	
<b>Unit 3: My things/ Тема 3: Мои вещи</b>			
13.	My things/ phrasal verbs. Collections.	1	
14.	your/ our/ their Can for permission/ requests.	2	
15.	Words with <i>ar</i> . Punctuation marks	1	
16.	Values: Asking for permission.	1	
<b>Review 1 (Units 1-3)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-3)</b>			1
<b>Extensive reading: The Swiss Family Robinson. Families around the world.</b>			2
<b>Unit 4: We're having fun at the beach!/ Тема 4: Мы веселимся на пляже!</b>			

## 2. Учебно-тематический план

№	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	Дата
<b>Starter: My family/ Введение: Моя семья</b>			
1.	Revision: family words, adjectives, numbers 1-100. Months of the year.	1	
2.	Present simple with <i>be</i> and <i>have got</i> . Past simple with <i>be</i> .	1	
3.	Comparatives.	1	
4.	Values: Greeting people politely.	1	
<b>Unit 1: They're from Australia!/ Тема 1: Они из Австралии!</b>			
5.	Countries. Seasons/ Home	1	
6.	Present simple. Where are you from?	2	
7.	Consonant blends: cr, dr, sp, sn, pl	1	
8.	Values: Helpful and safe behaviour at home.	1	
<b>Unit 2: My weekend/ Тема 2: Мои выходные</b>			
9.	Hobbies and sport.	1	
10.	like+verb+ing I like reading. Does he like playing chess?	2	
11.	Magic e. Full and short forms of <i>be</i> and <i>have</i> .	1	
12.	Values: Talking about collections.	1	
<b>Unit 3: My things/ Тема 3: Мои вещи</b>			
13.	My things/ phrasal verbs. Collections.	1	
14.	your/ our/ their Can for permission/ requests.	2	
15.	Words with <i>ar</i> . Punctuation marks	1	
16.	Values: Asking for permission.	1	
<b>Review 1 (Units 1-3)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-3)</b>			1
<b>Extensive reading: The Swiss Family Robinson. Families around the world.</b>			2
<b>Unit 4: We're having fun at the beach!/ Тема 4: Мы веселимся на пляже!</b>			

Water sports. Adjectives to describe places.	2	
Present continuous: affirmative and negative.	2	
-all endings. Gerund ( spelling rules).	1	
Values: Respecting nature.	1	

#### **Unit 5: A naughty monkey!/ Тема 5: Вредная обезьянка!**

1. Zoo animals. Adjectives to describe emotions and things.	1	
2. Present continuous: questions and short answers.	2	
3. <i>Or</i> and <i>aw</i> Writing about animals.	1	
4. Values: Being safe near animals. Being kind to animals.	1	

#### **Unit 6: Jim's day/ Тема 6: День Джима**

25. Daily routine. Time words.	2	
26. Present simple: affirmative, negative and questions.	2	
27. Describing daily routine.	1	
28. Values: Putting litter in bins.	1	

#### **Review 2 (Units 1-6)/ Проверочная работа 2 (Темы 1-6)**

#### **Extensive reading: White Fang: Flocke the polar bear.**

<b>Unit 7: Places to go!/ Тема 7: Места отдыха!</b>		
29.	Places in town. Performances.	1
30.	Present simple and adverbs of frequency. Prepositions of time <i>on, at, in</i> .	1
31.	<i>ow</i> and <i>ou</i> Writing an email (an invitation).	1
32.	Values: Behaving in public.	1

#### **Unit 8: I'd like a melon!/ Тема 8: Я бы хотел дыню.**

33.	Food	1	
34.	Countable and uncountable nouns. <i>a/ an/ some</i>	1	
35.	<i>ld</i> and <i>lt</i> endings Adjective order.	1	
36.	Values: Asking for things politely.	1	

#### **Unit 9: What's the fastest animal in the world?/ Тема 9: Какое**

**животное самое быстрое в мире?**

	Describing places. Geographical features.	2	
	Comparatives. Superlatives.	1	
	<i>nd, nt and mp</i> endings	1	
.	Describing geographical features using information in a table	1	

**Review 3 (Units 1-9)/ Проверочная работа 3 (Темы 1-9)** 2

**Extensive reading: Stone soup; National dishes.** 2

**Unit 10: In the park!/ Тема 10: В парке!**

1.	In the park. Verbs.	2	
2.	Must/ mustn't for rules and obligations	1	
3.	Long vowel sound i: Using <i>and/or</i> in sentences.	1	
4.	Values: Being kind to other people in the playground.	1	

**Unit 11: In the museum/ Тема 11: В музее.**

45.	Transport. Prepositions.	2	
46.	Past simple with <i>be</i> . Time phrases.	2	
47.	Long vowel sound ei Using paragraphs in writing.	1	
48.	Values: Obeying rules in public places.	1	

**Unit 12: A clever baby!/ Тема 12: Умный малыш!**

49.	Adjectives to describe people.	2	
50.	Past simple with <i>be</i> and <i>have</i> : affirmative and negative.	2	
51.	Long vowel sound ai Using <i>and/but</i> in sentences.	1	
52.	Values: Being kind to younger siblings.	1	

**Review 4 (Units 1-12)/ Проверочная работа 4 (Темы 1-12)** 2

**Extensive reading: Toad's motor car; M-400 Skycar.** 2

**Unit 13: The Ancient Egyptians/ Тема 13: Древние египтяне.**

53.	Verbs. Adjectives to describe things.	2	
54.	Past simple with regular verbs: affirmative and negative.	2	
55.	Long vowel sound ou .Using topic headings in	1	

paragraphs.		
Values: Learning together safely.	1	

**Unit 14: Did you have a good day at school? / Тема 14: У тебя был  
хороший день в школе?**

. School things. Camping things.	2	
; Past simple questions. Wh-questions: what/ when/ where.	2	
9. Long vowel sound u: Using time words.	1	
50. Values: Being safe at school. Keeping the classroom tidy.	1	

**Unit 15: Our holiday!/ Тема 15: Наш отпуск!**

61. Holiday things. Time words.	2	
62. going to + verb	2	
63. Words with oo Opening and closing remarks in a letter.	1	
64. Describing plans about holidays.	1	

**Review 5 (Units 1-15)/ Проверочная работа 5 (Темы 1-15)** 2

Extensive reading: The first day of school; Sports day; The Prince and the Pauper.	2	
65. Revision. Final test.	2	
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	

### **3. Условия реализации программы:**

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 3": Учебник английского языка для учащихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 3": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) "Family and Friends 3": Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - " Family and Friends 3"- комплект дисков к учебнику;
  - " Family and Friends 3"- MultiROM для учащихся;
  - " Family and Friends 3"- комплект карточек к учебнику;
  - " Family and Friends 3"- комплект плакатов к учебнику;
  - дополнительные didактические материалы.