

Принят решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «9» августа 2021 г.



Утверждаю:

Директор ЧОУ «НШ «Эврика»

Э.И. Трубникова Э.И. Трубникова

августа августа 2021 г.

Учебный план
Частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Эврика»
на 2021-2022 учебный год

г. Владивосток
2021 г.

Пояснительная записка

к учебному плану Частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Эврика»

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию обучающихся определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На уровне начального обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Цели и задачи образовательного учреждения

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- обеспечение доступности получения качественного начального образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести универсальные учебные действия, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья:

- начальное общее образование (1-4 классы) – результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Реализуемые основные образовательные программы

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Эврика» реализует ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)

- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. №1/15

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе с 1 по 4 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет:

-в 1-х классах – не менее 33 недель;

-во 2-4 классах - не менее 34 недель.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий;

-дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 14 по 20 февраля.

Продолжительность уроков в начальной школе 40 минут (согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»), перемены 10-20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Календарный учебный график прилагается

Учебный год условно делится на четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) – независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

продолжительность урока: сентябрь – декабрь – 35 мин., январь – май – 40 мин., в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

<u>1 классы</u>	<u>2,3,4 классы</u>
<u>Сентябрь - октябрь</u>	
1. 8.30 – 9.05, 1 урок	1. 8.30 – 9.10 – 1 урок
9.05 – 9.20, 1 перемена	9.10 – 9.20, перемена
2.9.20 – 9.55, 2 урок	2. 9.20 - 10.00 - 2 урок
9.55 – 10.35 динамическая пауза, питание	10.00 – 10.30 питание , динамическая пауза
3. 10.35 – 11.10, 3 урок	3.10.30 – 11.10 – 3 урок
11.10 – 11.25, 3 большая перемена	11.10 – 11.25, перемена
11.25 – 12.00, внеурочная деятельность	4.11.25 – 12.05 – 4 урок
Обед 12.15 – 12.35	12.05 – 12.15, перемена
13.15 -13.35 прогулка	5.12.15 – 12.55 – 5 урок
13.45 -14.45 внеурочная деятельность (шахматы)	12.55 – 13.15, обед
	13.15 – 14.00 , прогулка
	14.00 – 15.00 самоподготовка
14.45 – 15.25 самоподготовка	15.00 – 17.30 внеурочная деятельность
15.30 – 16.00 прогулка	
16.30 – 17.30 теннис	
18.00- уход домой	18.00 уход домой
<u>Ноябрь – декабрь</u>	
1. 8.30 – 9.05 – 1 урок	1. 8.30 – 9.10 – 1 урок
	9.10 – 9.20, перемена
9.05 – 9.20 перемена	2. 9.20 - 10.00 – 2 урок
2.9.20 – 9.55 – 2 урок	10.00 – 10.30, перемена
9.55 – 10.35 динамическая пауза, питание	3.10.30 – 11.10 – 3 урок
3.10.35-11.10 – 3 урок	11.10 – 11.25, перемена
11.10-11.25 перемена	4.11.25 – 12.05- 4 урок
	12.05-12.15, перемена
4.11.25-12.00 – 4 урок	5.12.15 – 12.55- 5 урок
12.00 – 12.45 перемена, динамическая пауза	12.55-13.10 динамическая пауза
Обед 12.45 – 13.05	Обед 13.10 – 13.30
13.05 - 13.40 прогулка	
13.40 – 14.00 самоподготовка	13.30 – 14.00 , прогулка
14.00 – 17.30 внеурочная деятельность	14.00 – 15.00 самоподготовка
18.00 уход домой	15.00 – 17.30 внеурочная деятельность
	18.00 – уход домой
<u>2 полугодие январь-май</u>	
1. 8.30 – 9.10 – 1 урок	1. 8.30 – 9.10 – 1 урок
	9.10 – 9.30, перемена
9.10 – 9.30 завтрак	2. 9.30- 10.10 - 2 урок
2.9.30 – 10.10 - 2 урок	10.10 – 10.30 питание
10.10-10.30 перемена	3.10.30 – 11.10 – 3 урок
3.10.30-11.10 – 3 урок	11.10 – 11.25, перемена
11.10-11.20 перемена	4.11.25 – 12.05 – 4 урок
4. 11.20-12.00 – 4 урок	
12.00-12.10 перемена	12.05 – 12.15, перемена
5.12.10-12.50 – 5 урок	5.12.15 – 12.55 – 5 урок

12.50-13.10 обед	12.55-13.10 динамическая пауза
13.10 - 13.40 прогулка	
13.40 – 14.00 самоподготовка	13.10 – 13.30, обед
	13.30 – 14.00 , прогулка
14.00 – 17.30 внеурочная деятельность	14.00 – 15.00 самоподготовка
	15.00 – 17.30 внеурочная деятельность
18.00 - уход домой	18.00 – уход домой

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Список прилагается

Учебный план начального общего образования Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методические комплекты, по которым работает начальная школа, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно-деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

УМК «Планета знаний»	4 класс
УМК «Школа России»	1 а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 3 а, 3 б

Курс «Родной язык» и Литературное чтение на родном языке

Родной язык – язык из числа народов России, в том числе русский. Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы (п. 19.3 ФГОС НОО). Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Используемый УМК «**Русский родной язык**» для **1-4 классов**, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А, Соколова О.В. (№ в ФПУ 3.1.1.1.22.1 – 3.1.1.1.22.4).

Часы на освоение учебных предметов начального общего образования:

«Родной язык» - 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа. Данные предметы реализуются с 1 по 4 класс.

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедших курсовую подготовку.

Деление классов на группы

При проведении занятий по английскому языку(1—4 классы) деление классов на две группы отсутствует.

Недельный учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка).

Учебный план начального общего образования (минимальный в расчете на 2904 часа за весь уровень образования)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на	0,5	0,5	0,5	0,5	2

на родном языке	родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			
Контрольное списывание	2	2	1
Диктант с грамматическим заданием	4	4	4
Словарный диктант	1	2	2
Изложение			1
Литературное чтение			
Тематический тест	2	3	3
Выразительное чтение	1	2	2
Эссе на основе художественного текста			1
Выступление с сообщением перед одноклассниками	1	2	2
Математика			

Промежуточные контрольные работы	4	4	4
Тематический тест		1	2
Годовые контрольные работы	1	1	1
Окружающий мир			
Тематический тест	4	4	4
Проект	2	3	4
Итоговая контрольная работа	1	1	1
Защита презентации		1	1
Защита творческих проектов	1	1	1
ОРКСЭ			
Защита презентации			1
Иностранный язык			
Словарный диктант с транскрибированием слов	1	2	2
Перевод с иностранного языка на русский	2	4	4
Музыка			
Терминологический диктант	1	1	1
Изобразительное искусство			
Защита проекта	1	1	1
Технология			
Защита проекта	1	1	1
Физическая культура			
Сдача нормативов ГТО	2	2	2

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 в I-IV классах проводятся три учебных занятия физической культуры в неделю.

План внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности

Работа ЧОУ «НШ «Эврика» организована в режиме полного дня, что позволяет эффективно интегрировать учебную и внеурочную деятельность ребенка в условиях учебного коллектива. Внеурочная деятельность для 1-4 классов осуществляется во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. ЧОУ «НШ «Эврика» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Используются различные формы ее организации, отличные от учебной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.)

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок по школьному радио), участие в спортивных мероприятиях на параллели.

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Кружки и секции данного направления:

- кружок «Хореография»
- кружок «Ровная спинка»
- секция «Айкидо»
- секция «Теннис»

Художественно-эстетическое направление представлено:

- кружок «Хор»
- кружок «Оригами»
- кружок «Волшебные краски»

Данные занятия предполагают формирование основ музыкальной, художественной культуры учащихся и умение работать с разными материалами.

Общеинтеллектуальное направление 1-4 классов базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель: - гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Задачи: -развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Формы организации: участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Старт», «Кенгуру», «КИТ», «Британский Бульдог», «Спасатель», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.)

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие занятия:

- кружок «Информатика»
- студия английского языка «Tutsy»
- кружок «Шахматы»
- кружок «Китайский язык»
- кружок «Корейский язык»
- кружок «Ментальная арифметика»
- «Звуковая культура речи»

Духовно-нравственное направление

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи: - способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру.

- формировать первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

- формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек («В мире книг» - учимся быть читателями – внеклассное чтение), кинотеатра, музеев; экскурсии; участие в проектах духовно-нравственной направленности; подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи: - формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, театров и музеев; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности, концерты, праздники, посвященные красным датам календаря и школьные традиционные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.

- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

По итогам работы по направлениям внеурочной деятельности проводятся конкурсы, праздники, викторины, защита проектов, показательные выступления, дни здоровья и др. Занятия групп в рамках внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивных залах. Режим полного дня позволяет рационально чередовать учебные занятия с внеурочной деятельностью и физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Приложение №1
Утверждаю:
Директор ЧОУ «НШ Эврика»
_____ Трубникова Э.И.

**Календарный учебный график работы
на 2021 – 2022 учебный год**

Календарный учебный график работы ЧОУ «НШ Эврика» на 2021– 2022 учебный год разработан на основании п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказа Министерства образования Приморского края от 01 июня 2021г № 951а и представляет собой:

I четверть 01.09.2020 – 28.10.2021 (8 недель и 3 дня)

осенние каникулы 29.10.2021 – 07.11.2021 (10 дней)

II четверть 08.11.2021 – 28.12.2021 (7 недель и 2 дня)

зимние каникулы 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней)

III четверть 10.01.2022 – 24.03.2022 (10 недель и 4 дня)

весенние каникулы 25.03.2022 – 03.04.2022 (10 дней)

IV четверть 04.04.2022 – 27.05.2022 (8 недель)

Дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов:
14.02.2022 – 20.02.2022

Всего учебных недель – 35

В 1-х классах - 34

**2021 – 2022 учебный год начинается 01 сентября 2021 г. и закончится:
27 мая для обучающихся 1- 4-х классов.**

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ.

**Перечень учебников для использования в образовательном процессе на
2021-2022 учебный год (по классам)**

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Год издания	Наименование издателя(ей) учебника
1 классы				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс.	2020-2021	«Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	2020-2021	«Просвещение»
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс.	2020-2021	«Просвещение»
4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. 1 класс.	2020-2021	«Просвещение»
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс.	2020-2021	«Просвещение»
2 классы				
6	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс.	2020-2021	«Просвещение»
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс.	2020-2021	«Просвещение»
8	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс.	2020-2021	«Просвещение»
9	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс.	2020-2021	«Просвещение»
10	Family and Friends	Английский язык. 2 класс	2019	Oxford UNIVERSITY PRESS
3 классы				
11	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс.	2020-2021	«Просвещение»
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс.	2020-2021	«Просвещение»
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс.	2020-2021	«Просвещение»
14	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс.	2020-2021	«Просвещение»

15	Family and Friends	Английский язык. 3 класс	2019	Oxford UNIVERSITY PRESS
4 класс				
16	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. 4 класс	2019- 2020	Дрофа, Астрель, АСТ
17	Кац Э.Э.	Литературное чтение. 4 класс	2019- 2020	Дрофа, Астрель, АСТ
18	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Математика. 4 класс.	2019- 2020	Дрофа, Астрель, АСТ
19	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. 4 класс	2019- 2020	Дрофа, Астрель, АСТ
20	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.	2019- 2020	Дрофа, Астрель, АСТ
21	Family and Friends	Английский язык. 4 класс	2019	Oxford UNIVERSITY PRESS

**План внеурочной деятельности частного общеобразовательного
учреждения «Начальная общеобразовательная школа «Эврика»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам			
			1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	кружок «Хореография»	1	1	1	1
		кружок «Ровная спинка»	1	1	1	1
		секция «Айкидо»	3	3	3	3
		секция «Теннис»	2	2	2	2
		Дни здоровья, спортивные соревнования	1 раз в месяц			
2	Художественно-эстетическое направление	кружок «Хор»	1	1	1	1
		кружок «Оригами»	1	1	1	1
		кружок «Волшебные краски»	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное направление	кружок «Информатика»	1	1	1	1
		студия английского языка «Tutsy»	1	1	1	1
		кружок «Шахматы»	2	2	2	2
		кружок «Китайский язык»	2	2	2	2
		кружок «Корейский язык»	2	2	2	2
		кружок «Ментальная арифметика»	2	2	2	2
		«Звуковая культура речи»	3			
		Предметные недели	1 раз в четверть			
4	Духовно-нравственное	«В мире книг» - учимся быть читателями (внеклассное чтение)	1	1	1	1
5	Общекультурное	Посещение театра, цирка, экскурсии	1 раз в четверть			
		Концерты, праздники, посвященные красным датам календаря и школьные традиционные мероприятия				