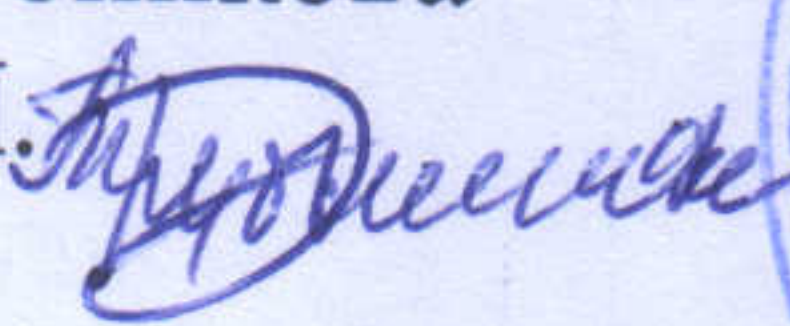


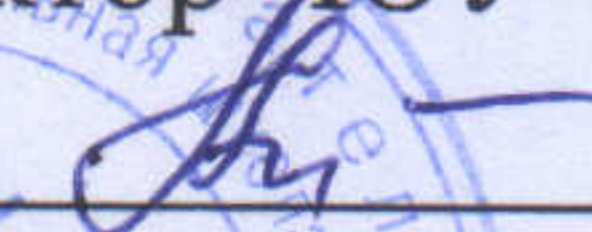
Частное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа
«Эврика»

Принято на заседании
МО
Протокол №5
от «22» августа 2019 г

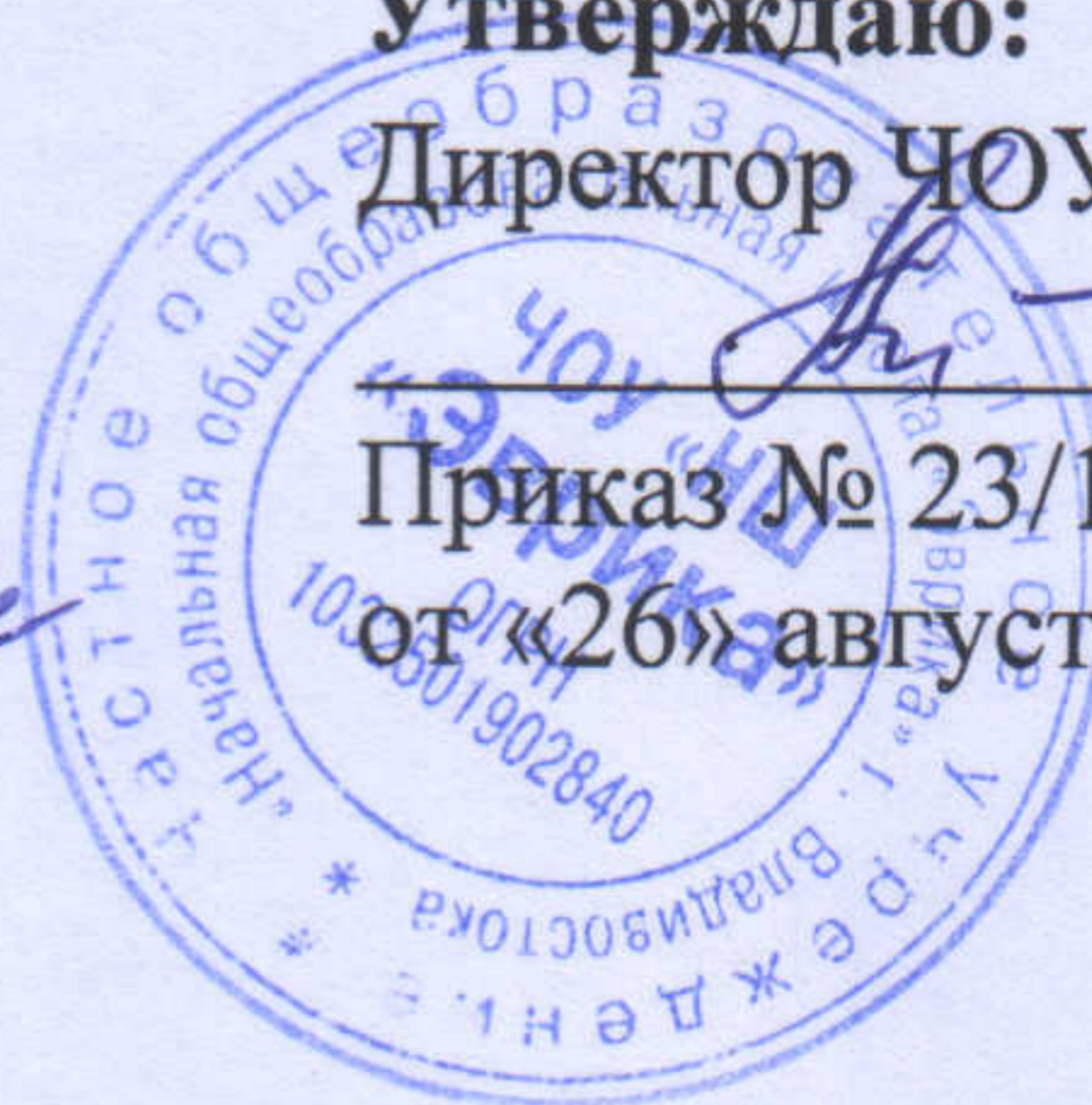
Согласовано:
Замдиректора
по УВР:
Трубникова
Э.И. 

Утверждаю:

Директор ЧОУ «НШ «Эврика»

 С.С.Панина

Приказ № 23/19-ОП
от «26» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному (русскому) языку

4 КЛАСС

количество учебных часов в неделю - 1

количество учебных недель --17

итого часов- 17

Учитель: Телятник Анжелика Валерьевна

Пояснительная записка к курсу «Родной (русский) язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009 №373, к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы», на основе содержания учебно-методического комплекта «Планета знаний» М.: Астрель 2013 г, программы курса «Русский язык» (1-4 класс), Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина М.: Астрель, 2013 г.

II. Содержание учебного предмета.

В курсе родного русского языка реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);

2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;

3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Родной (русский) язык»:

4) приобретение и систематизация знаний о языке;

5) овладение орфографией и пунктуацией;

6) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;

7) развитие чувства языка.

В соответствии с учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Родной (русский) язык» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю в течение полугодия. Общее количество за уровень начального общего образования – 17 часов.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

**Тематическое планирование уроков по родному русскому языку
в 2019-2020 учебном году**

№ урока	№ темы урока	Количество уроков		Тема урока		Планируемые результаты		Примечание корректировка
		Планируемое	Фактическое					
1	1	1		Не стыдно не знать, стыдно не учиться.		Работать с толковым словарем; определять жанр произведения; находить в тексте фразеологизмы ; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;выполнять проектные задания.		
2	2	1		Вся семья вместе, так и душа не месте.		Работать с толковым словарем; определять жанр произведения;		
3	3	1		Вся семья вместе, так		находить в тексте		

				и душа не месте.		родственные слова ; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ;знать историю возникновения слов:мама,папа,тятя		
4	4	1		Красна сказка складом, а песня - ладом		Работать с толковым словарем; определять жанр произведения; находить в тексте эпитеты ; подбирать синонимы к прилагательным; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ; определять тему текста и его основную мысль.		
5	5	1		Красна сказка складом, а песня - ладом				
6	6	1		Красное словцо не ложь.		Работать с толковым словарем; со словарем фразеологизмов; определять жанр произведения; находить в тексте фразеологизмы; выразительно и осознанно читать текст ; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую		

						информацию; писать текст на заданную тематику; объяснять значение пословиц ; определять тему текста и его основную мысль; группировать фразеологизмы с соответствующим значением.		
7	7	1		Красное словцо не ложь.				
8	8	1		Язык языку есть помогает		Работать с этимологическим словарем; находить в тексте заимствованные слова; отвечать на вопросы по содержанию произведения; читать словарную статью, извлекая необходимую информацию, готовить сообщение на заданную тематику; объяснять значение интернациональных слов ; группировать заимствованные слова в зависимости от значения.		
9	1	1		Язык языку есть помогает				
10	1	1		Трудно ли образовывать формы глагола?		Находить в тексте неправильные формы глагола; составлять предложения, используя глаголы в форме 1 лица ед.числа; записывать предложения , используя нужные формы глаголов класть и положить.		

11	1	1		Трудно ли образовывать формы глагола?			
12	1	1		Можно ли об одном и том же сказать по-разному?		Расширить знания о синонимических конструкциях; заменять словосочетания синонимами; уметь объяснить значение устойчивых выражений.	
13	1	1		Как и когда появились знаки препинания?		Знать историю появления знаков препинания; уметь определить, где в тексте необходимо поставить точки; уметь сравнивать формулировки одного и того же правила пунктуации .	
14	1	1		Задаем вопросы в диалоге.		Знать правила составления диалога; уметь придумать диалог соблюдая заданные условия.	
15	1	1		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.		Знать определения темы текста и его основной мысли; уметь сравнивать названия рассказов и сказок; подбирать заголовки к заданным текстам; уметь различать тему и основную мысль текста, самостоятельно строить текст на заданную тематику.	
16	1	1		Учимся составлять план текста		Знать определения плана текста ; уметь различать тему и основную мысль текста; выделять смысловые части в тексте; составлять план текста.	

17	1	1		Учимся пересказывать текст . Учимся оценивать и редактировать тексты.		Знать определения плана текста ; уметь различать тему и основную мысль текста; выделять смысловые части в тексте; составлять план текста; уметь пересказывать текст от первого лица и от третьего; уметь сравнивать тексты по заданным параметрам; уметь определять жанр текста.		
----	---	---	--	--	--	--	--	--