



Утверждаю  
директор ЧОУ «НШ «Эврика»

Панина С.С.

### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧОУ «НШ «ЭВРИКА»

Учебный план ЧОУ «НШ «Эврика» разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС НОО «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 31.01.2012 № 6931, от 31.12.2015 № 1576.  
нормативных документов Министерства образования и науки:
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениям от 08.06.2015 № 576 , от 26.01.2016 №38, от 05.07.2017 № 629.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».



- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №07-2355 «О внесении изменений в примерные образовательные программы».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования ООП»

постановления и рекомендации:

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

**Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей -Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке; Иностранный язык; Основы религиозных культур и светской этики; Математика и информатика; Обществознание и естествознание (окружающий мир); Искусство; Технология; Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом**

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Творческие мастерские; «Учимся самооценке»; проектная деятельность
2	Родной язык и литературное чтение на родном (русском)	Русский язык Литературное чтение	Творческие мастерские; проектная деятельность



	<b>языке</b>		
3	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Математические конкурсы; «Учимся использовать компьютер»;
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Проектная деятельность
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	Проектная деятельность
7	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство Музыка	Проектная деятельность
8	<b>Технология</b>	Технология	Проектная деятельность
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Проведение соревнований

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательный процесс деятельностных форм обучения учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на творческую и проектную деятельность (по выбору учащихся).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<b>1. Обязательная часть</b>	<i>Количество часов в неделю/ учебный год</i>			
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4/132	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке*	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68



- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

#### ***Программа «Ровная спинка»***

Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы / авт.-сост. Козырева С. Н. (1-3 класс).

**Цель данного курса:** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье.

### **Общекультурное направление**

#### ***Программа курса «В мире книг»***

Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н. Ф. (1-4 класс).

**Цель данного курса** – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### ***Программа курса «Шахматы»***

**Цель данного курса:** сформировать и развить математические познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий (шахматы)

### **Духовно – нравственное направление**

#### ***Программа курса «Юный Патриот»***

Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы. Составители Ковалёва С. С., Гвоздик И. Н., Радченко С. А., Ганжа Н. В. (1-4 класс).

**Цель данного курса** – воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, признаёт её законы, любит свою страну.