

Отчет

по результатам самообследования ЧОУ «НШ «Эврика»

за 2019-2020 учебный год

Самообследование проведено с целью оценки образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Самообследование проводилось экспертной группой в составе 4 человек:

1. Панина С.С. – директор школы,
2. Дешина Е.В. - председатель комиссии по охране труда;
3. Трубникова Э.И. – замдиректора по ВР
4. Никулина О.В. – секретарь ШМО

в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Руководствуясь Приказом Министерства

образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в ЧОУ «НШ «Эврика» была проведена процедура самообследования на период с 01.09.2019 года.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ЧОУ, определения готовности к комплексной оценке учреждения службой по контролю и надзору в сфере образования Приморского края.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Частное общеобразовательное учреждение «Частная общеобразовательная школа «Эврика» функционирует и успешно развивается с 1994 года. Государственный статус учреждения: – ЧОУ «НШ «Эврика».

ЧОУ имеет лицензию на основную образовательную деятельность, аккредитацию.

ЧОУ расположено по адресу: 690014, Россия, Г.Владивосток, ул.Толстого, 86

Телефон: 245-09-30

Здание одноэтажное. Территория школы озеленена клумбами.

На территории имеются газоны, клумбы, игровые площадки, спортивная площадка.

Сегодня в ЧОУ обучается 50 учащихся 1-4 классов. Общее количество классов – 5: 1 А, 1 Б, 2, 3, 4.

Режим работы: понедельник – пятница. 8.30 – 18.00 (до 19.00 – дежурный учитель).

2. Система управления ЧОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципе единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ЧОУ осуществляет директор, который подчиняется учредителю. Функции и полномочия надзора и контроля выполняет департамент образования и науки Приморского края. Функции собственника осуществляет учредитель. В полномочия Собственника входит обеспечение содержания зданий и сооружений ЧОУ, обустройство прилегающих к ним территорий.

Директор ЧОУ - Панина Светлана Станиславовна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Трубникова Элеонора Игоревна.

В состав органов самоуправления ЧОУ входят: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; родительский комитет.

Отношения ЧОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, родительским договором.

Вывод: самообследование показало, что в ЧОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ЧОУ определяет его стабильное функционирование и режим развития.

1. Образовательная деятельность

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования. Образование осуществляется по ФГОС.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	50 человек

Образовательная деятельность была направлена на качественную реализацию основных образовательных программ. Все классы начальной школы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Совместная деятельность учителей, родителей и учащихся дала следующие результаты на конец 2018-2019 учебного года

: уровень обученности учащихся начальной школы – 100 %;

качество знаний учащихся 2- 4 классов – 75%;

на «5» закончили 2 уч-ся (8% от общего количества уч-ся 2-4 кл.),

на «4» и «5» закончили учебный год уч-ся 12 чел.

Анализ результатов показал, что задачи, поставленные Основной образовательной программой начальной школы, выполняются. Большой резерв для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника заложен в проведении внеурочной деятельности. В школе реализовывались все 5 направлений внеурочной деятельности. Целью работы коллектива стало создание разнообразной развивающей среды для проведения различных форм внеурочной деятельности как равноправного компонента базового образования.

Учащиеся начальной школы учились по Основной образовательной программе «Планета знаний», содержание которой соответствует ФГОС. Образовательная деятельность была направлена на повышение качества образования.

Для повышения качества результатов образовательного процесса в школе формируется система проведения дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися по уровню готовности. Это позволило увеличить количество детей, участвующих в конкурсах, смотрах и олимпиадах, увеличивается количество детей, мотивированных на познавательную деятельность. Потенциалом повышения качества являются учащиеся, окончившие учебный год с одной «3», такие учащиеся составляют 3% от общего количества аттестуемых учащихся.

Следует признать, что повысилась активность участия учащихся в различного рода творческих мероприятиях, увеличилось количество побед, появились 1,2,3 места в предметных Олимпиадах регионального и Всероссийского уровня.

Школа предоставляет возможность углубленного изучения английского языка на базе школы с 1 класса.

В школе внедрен и ведется второй год корейский язык.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.24	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	7 человек

	общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	2 человека
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29.1	Высшая	2 человека
1.29.2	первая	0 человек
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	5 человек
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации д	8 человек 88%

4. Педагогический состав. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Сроки прохождения	Наименование учреждения и место прохождения курсов
1.	Панина Светлана Станиславовна директор	«Подготовка образовательной организации к комплексной проверке»	21 мая – 22 мая 2019 18 часов Удостоверение	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
		«Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	06 июня - .7 июня 2019 16 часов Удостоверение	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток
		«Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной	11 сентября 36 часов Сертификат	Международный образовательный портал

		организации»	36 часов 2019	«Педагогический компас»
2.	Трубникова Элеонора Игоревна Замдиректора по УВР	«Менеджмент в образовании: технология успешной работы» «Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи: о реализации требований 273-ФЗ «Об образовании»	10 февраля 2018 – 07 апреля 2018 144 часа Удостоверение 11 сентября 2019 36 часов Удостоверение	ДФУ Международный образовательный портал «Педагогический компас»
3	Долженко Светлана Александровна Учитель начальных классов.	«Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС» «Навыки оказания первой врачебной помощи в образовательной организации»	20 апреля 2019 72 часа 11 сентября 2019 36 часов Сертификат достоверение	ЧОУ ДПО «ИПКПП» Г.Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Педагогический компас»
4	Никулина Ольга Владимировна Учитель начальных классов.	«Нормативно-правовые и технологический основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» «Навыки оказания первой врачебной помощи в образовательной организации»	06 февраля 2018 72 часа Удостоверение 11 сентября 2019 36 часов Сертификат	ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток Международный образовательный портал «Педагогический компас»
5	Бирюков Василий Васильевич. Учитель физической культуры	«Разработка рабочих программ по курсам внеурочной деятельности по физической культуре» «Навыки оказания первой врачебной помощи в образовательной организации»	21 марта 2019 108 часов Удостоверение 11 сентября 2019 36 часов Сертификат	ЧОУ ДПО «ИПКПП» Г.Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Педагогический компас»

6	Телятник Анжелика Валерьевна. Учитель начальных классов	«Интерактивные методы в практике школьного образования»	03.09.2019 – 03.10.2019 72 часа	ООО «Мультиурок» г.Смоленск ГОАУ - ДПО ПК ИРО
7	Гоношилова Ирина Геннадьевна. Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации»	01 февраля – 04 марта 2019 108 часов Удостоверение Удостоверение 11 сентября 2019 36 часов Сертификат	«Центр дистанционного образования «Прояви себя» Г.Томск Международный образовательный портал «Педагогический компас»
8	Попова Екатерина Константиновна. Учитель ИЗО	«Теория и методика обучения ИЗО в ходе внедрения ФГОС внедрения ФГОС ООО и СОО» «Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации»	01 июля – 02 августа 2019 108 часов Удостоверение 11 сентября 2019 36 часов Сертификат	ЧОУ ДПО «ИПКПП» Г.Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Педагогический компас» 2019 г
9	Кузьменко Алина Суриковна Учитель, логопед, воспитатель	Диплом о переподготовке « Педагогическая деятельность воспитателя. Теория и методика обучения» Диплом ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» квалификация: учитель олигофренопедагог	31.08.2016 22 ноября 2008 год	АНПО «ОК «Велес» Диплом ВСГ 2289293 №10320 от 22 ноября 2008 Г.Биробиджан

1. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количество единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного ученика	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/

Вывод: ЧОУ «НШ «Эврика» осуществляет образовательный процесс по программам ФГОС. В школе обновляется материально-техническая база, педагогический состав систематически повышает уровень знаний и расширяет компетенции. Качественное образование дает возможность ежегодно увеличивать контингент учащихся. Приоритетом в школе является творческий и индивидуальный подход к каждому ученику и его родителям. Творческая образовательная среда дает возможности ученику проявить свои наклонности и таланты, что позволяет ребенку самоопределиваться на ранних уровнях развития.

Директор ЧОУ «НШ «Эврика»



Панина С.С.