

ПРИНЯТО

на Методическом Совете ЧОУ «НШ «Эврика»
Протокол №1 от 12.09.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о малом педагогическом совете
ЧОУ «НШ «Эврика»

Разработанное Положение является нормативным документом, определяющим цели, задачи, содержание деятельности малого педагогического совета, к его организации и методическому руководству деятельностью малого педагогического совета и педагогического консилиума.

Общие положения

1.1. Малый (ограниченный) педагогический совет (далее МПС) является органом внутришкольного управления.

1.2. Организация МПС вызвана необходимостью дифференцировать содержание управленческой деятельности по основным направлениям работы школы.

1.3. МПС квалифицированно, оперативно и эффективно решает разнообразные вопросы УВП школы.

1.4. На заседаниях МПС рассматриваются следующие вопросы:

- выполнение стандартов и учебных программ;
 - итоги классно-обобщающего контроля;
 - состояние преподавания отдельных дисциплин проверки работы отдельных учителей;
 - организация индивидуальной работы с трудными детьми, детьми с ОВЗ;
 - индивидуальная работа с родителями как участниками образовательного и воспитательного процесса;
 - организация общешкольных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок творческих работ учащихся и др.;
 - комплектование классов, ГПД, разновозрастных и других групп;
 - Решение вопросов с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания, включая сложные педагогические ситуации, а также вопросы по охране жизни и здоровья ребенка.
- 1.5. Количество заседаний МПС определяется потребностями воспитательно-образовательных требований школы в решении наиболее актуальных для школы проблем, в созыве оперативного педагогического консилиума для выработки системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание ребенка, в разработке единых требований к действиям как коллег, так и родителей с приглашением последних для участия в работе педагогического консилиума.
- 1.6. МПС могут быть плановыми (отмеченными в годовом плане школы) и оперативными (внеплановыми - консилиум), созываться по мере необходимости.
- 1.7. МПС могут быть постоянными (например, по ситуациям, по профилям и др.)

2 Цели и задачи

2.1. Целью деятельности МПС является микроисследование внутришкольных процессов и совершенствование конкретных направлений работы образовательного учреждения, способствующие развитию отдельных субъектов образовательного процесса и быстрому реагированию на нестандартные педагогические ситуации.

2.2. Для реализации этой цели выполняются следующие задачи:

- плановое и оперативное решение частных организационно-педагогических и хозяйственных вопросов жизни школы, указаний вышестоящих директивных органов;

- координация деятельности школьной администрации и учителей при подготовке и проведении отдельных мероприятий;

- выявление и обобщение передового опыта учителей школы;

- подведение итогов работы по отдельным вопросам, оценка труда работников школы, принятие управленческого решения на основе анализа оперативной информации, контроль за реализацией решений педагогических советов.

3 Содержание и организация деятельности

3.1. МПС возглавляет председатель (директор школы).

3.2. В постоянный состав МПС входят:

- директор;

- заместитель директора;

- организатор внеклассной и внешкольной работы;

- учителя, причастные к поднятой проблеме.

3.3. Временный состав определяется тематикой и целями МПС.

3.4. В своей деятельности МПС подотчетен методическому совету образовательного учреждения.

3.5. МПС планирует деятельность, согласуя ее с планами работы школы, в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

3.6. Для подготовки вопроса к заседанию МПС может создаваться педагогический консилиум.

3.7. Первым этапом МПС является работа членов комиссии по сбору данных путем контроля, наблюдений, изучения документации, результатов деятельности учителей, учащихся, анализа посещенных уроков и др.

3.8. На втором этапе МПС члены комиссии сообщают исходную информацию, заслушиваются выступления других участников МПС по повестке дня, обсуждаются предложения, вырабатывается общее решение и рекомендации.

3.9. Этап последствий включает в себя разработку планов и программ, создание необходимых условий для выполнения и систему постоянного отслеживания деятельности учителя и учащихся в рамках определенного содержания согласно теме МПС.

3.10. Контроль за выполнением решения осуществляет администрация, могут привлекаться классный руководитель и учителя-предметники, родители учащихся.

3.11. Заседание МПС имеет четкую повестку дня, председательствующего, протокол, решение.