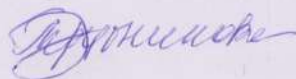


Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Эврика»

Рассмотрено
на заседании
МО
Протокол №5
от «22» августа 2019 г

на Согласовано:
Замдиректора по УВР
Трубникова Э.И.



Утверждаю:
Директор ЧОУ «НШ «Эврика»
С.С.Панина
Приказ № 23/19-ОП
от «26» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

1 КЛАСС

количество учебных часов в неделю -2

количество учебных недель -33

итого часов-66

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Долженко Светлана Александровна

Предметное содержание учебного предмета «Окружающий мир», распределенное по годам обучения Первый год обучения

Человек и природа

Разнообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки). Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника. Лиственные и хвойные деревья.

Человек – часть природы. Взаимосвязи между человеком и природой. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Растения и животные в моем доме. Правила ухода за комнатными растениями, забота о домашних животных.

Человек и общество

Наша Родина – Россия. Символы России. Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей малой родине.

Я – школьник. Совместная учеба, традиции, праздники.

Ценность дружбы. Взаимная помощь.

Моя семья в прошлом и настоящем. Правила поведения в семье. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мои обязанности в семье. Имена и фамилии членов семьи.

Правила безопасной жизни

Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.

Правила поведения в школе, на уроке. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах. Действия в соответствии с основными знаками дорожного движения.

Безопасность в сети Интернет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- понимания значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
- понимания своей сопричастности к жизни страны;

- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины.

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате первого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

различать наиболее распространенные лиственные и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными; указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет; проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя;

использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения

и животные;

- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получат возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получат возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» (под руководством учителя);
- определять своё продвижение в овладении содержанием курса, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
- осуществлять взаимопроверку при работе в паре.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Учащиеся могут научиться:

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе, приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Предметные результаты освоения учебного предмета	Предметное содержание учебного предмета «Окружающий мир», распределенное по годам обучения
Первый год обучения	
<p>В результате первого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:</p> <p>различать наиболее распространенные лиственные и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными; указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет; проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя;</p> <p>7) использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации</p>	<p>Человек и природа</p> <p>Разнообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки). Наиболее распространенные комнатные растения и растения цветника. Лиственные и хвойные деревья. Человек – часть природы. Взаимосвязи между человеком и природой. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Растения и животные в моем доме. Правила ухода за комнатными растениями, забота о домашних животных.</p> <p>Человек и общество</p> <p>Наша Родина – Россия. Символы России. Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей малой родине. Я – школьник. Совместная учеба, традиции, праздники. Ценность дружбы. Взаимная помощь. Моя семья в прошлом и настоящем. Правила поведения в семье. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мои обязанности в семье. Имена и фамилии членов семьи.</p> <p>Правила безопасной жизни</p> <p>Соблюдение режима дня. Правила личной гигиены. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Правила поведения в школе, на уроке. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на дорогах. Действия в соответствии с основными знаками дорожного движения. Безопасность в сети Интернет</p>

Виды и формы контроля:

Текущий, тематический, итоговый (самостоятельная работа), диагностический Проверочные задания направлены на закрепление и проверку знаний учащихся, сформированности у них общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Текущее оценивание осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линейек», «лесенок успеха», значков «+», «-», «+/-». Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03. 06. 2003 №13-51-120/13 «О

системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценивание устных ответов

Оценивание дается в словесной форме и должна носить преимущественно характер поощрения, похвалы. Важно, чтобы все замечания и указания учителя были аргументированы на языке, доступном пониманию ребенка.

Выбирая формы оценивания, учителю необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ученика.

Учебно-методические средства обучения.

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2016.
2. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. — М.: АСТ, Астрель, 2016.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Э. Э. Кац. Обучение в 1 классе по учебникам «Окружающий мир», «Литературное чтение». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель, 2016.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС

№	Кол во часов	Тема урока	Элементы содержания	УУД			
				личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
1		Вводный урок. Что такое окружающий мир Беседа по Т.Б.	Что такое окружающий мир. Как человек познает природу. Правила поведения в природе	Формировать положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
2		Ты и твоё имя	Как человек познает самого себя	Формировать понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
3		Твоя школа (экскурсия по школе)	Дорога от дома до школы	Формировать знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток;	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы

						- группировать предметы по заданному признаку.	
4		Урок-игра. Твоя школа	Правила поведения в школе	Формировать знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
5		Во дворе школы	Что такое окружающий мир. Природа как важнейшее условие жизни человека	Формировать знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
6		Во дворе школы	Школьный двор. Что такое окружающий мир. Способы познания окружающего мира		Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
7		Вот и лето прошло	Как человек познает природу. Нежив. и жив. природа (различение, краткая характеристика)	Формировать способность к самооценке	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном

			объектов неживой и живой природы, отличие от изделий).		при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	обсуждении учебной проблемы
8		Урок-путешествие « Вот и лето прошло»	Времена года. Сезонные изменения в природе летом и осенью	Научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
9		Дорога в школу Экскурсия	Дорога в школу. Безопасное поведение на дорогах	Ориентироваться в пространстве	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
10		Дорога в школу Урок-путешествие.		Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы

11		Твой распорядок дня	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать способность к самооценке	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
12		Экскурсия «Осень»	Взаимосвязь растений и живот ных. Растения: травы, кустарники, деревья. Живот ные: разнообразие (насеко мые, рыбы, птицы, звери)	Научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
13		Осень	Взаимосвязь растений и животных. Растения: травы, кустарники, деревья. Животные: разнообразие (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Формировать способность к самооценке	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
14		Как ты рос	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки;	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы

				связном повествовании полученную информацию	-замечать и исправлять ошибки одноклассников.	- устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	
15		Как ты воспринимаешь мир Урок-игра.	Растения: разнообразие, части растения, условия, необходимые для жизни. Деревья, кустарники, травы. Части растения	Формировать умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
16		Как ты воспринимаешь мир		Формировать способность к самооценке	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
17		Твоё тело	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать способность к самооценке	Учащиеся могут научиться: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников.	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - называть и различать окружающие предметы и их признаки; - устанавливать правильную последовательность времен года, времени суток; - группировать предметы по заданному признаку.	Учащиеся научатся: - выслушивать друг друга, договариваться; - участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
18		Как ты питаешься	Режим дня школьника. Личная	Формировать способность к	Учащиеся научатся: - осуществлять	Учащиеся научатся: - понимать информацию,	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы,

			гигиена, охрана и укрепление здоровья	самооценке	контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	представленную в виде текста, рисунков, схем; - выражать свое отношение к миру в рисунках.	задавать вопросы для уточнения непонятного; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
19		Твоя одежда Предметный урок.	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
20		Твоя одежда	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать способность к самооценке	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
21		Будь здоров! Предметный урок.	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к

							другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
22		Будь здоров!	Режим дня школьника. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья	Формировать способность к самооценке	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
23		Твоё настроение	Правила взаимодействия со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе	Формировать умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
24		Твоё настроение	Правила взаимодействия со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе	Формировать способность к самооценке	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выразить свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
25		Будь внимательным!	Правила взаимодействия со взрослыми, сверстникам,	Формирование установки на безопасный, здоровый образ	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;

			культура поведения в школе	жизни	при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	- выражать свое отношение к миру в рисунках.	- высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
26		Будь внимательным	Правила взаимодействия со взрослыми, сверстникам, культура поведения в школе	Формировать способность к самооценке	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; -замечать и исправлять ошибки одноклассников	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - выражать свое отношение к миру в рисунках.	Учащиеся научатся: - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; - высказывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
27		Полна природа удивленья	Особенности времен года (на основе наблюдений). Явления природы. Объекты живой и неживой природы	Расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах окружающего мира, осознать целостность окружающего мира, заложить основы экологической грамотности	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - организовывать рабочее место для проведения опытов; - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - называть и различать объекты живой и неживой природы; - осуществлять поиск информации при выполнении заданий; - сравнивать объекты, выделяя сходства и различия.	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; - задавать вопросы с целью получения нужной информации.
28		Вода и воздух	Свойства воды и воздуха. Твердые, жидкие, газообразные вещества. Вода в природе. Разные состояния воды. Понимание связи	Расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - организовывать	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - называть и различать объекты живой и неживой природы; - осуществлять поиск	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты,

			неживой и живой природы	окружающего мира, осознать целостность окружающего мира, заложить основы экологической грамотности	рабочее место для проведения опытов; - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	информации при выполнении заданий; - сравнивать объекты, выделяя сходства и различия.	выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; - задавать вопросы с целью получения нужной информации.
29		Вода и воздух	Свойства воды и воздуха. Твердые, жидкие, газообразные вещества. Вода в природе. Разные состояния воды. Понимание связи неживой и живой природы	Уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - организовывать рабочее место для проведения опытов; - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - называть и различать объекты живой и неживой природы; - осуществлять поиск информации при выполнении заданий; - сравнивать объекты, выделяя сходства и различия.	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; - задавать вопросы с целью получения нужной информации.
30		«Зима» Экскурсия	Особенности времен года (на основе наблюдений). Животные: разнообразие (насекомые, рыбы, птицы, звери). Жизнь лесных зверей и помощь птицам в зимнее время	Научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире	Учащиеся научатся: - осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - организовывать рабочее место для проведения опытов; - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	Учащиеся научатся: - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - называть и различать объекты живой и неживой природы; - осуществлять поиск информации при выполнении заданий; - сравнивать объекты, выделяя сходства и различия.	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; - задавать вопросы с целью получения нужной информации.
31		Зима	Особенности времен года	Формировать способность к	Учащиеся научатся: - осуществлять	Учащиеся научатся: - понимать информацию,	сотрудничать с товарищами при

				самооценке	контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника; - организовывать рабочее место для проведения опытов; - В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	представленную в виде текста, рисунков, схем; - называть и различать объекты живой и неживой природы; - осуществлять поиск информации при выполнении заданий; - сравнивать объекты, выделяя сходства и различия.	выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; - задавать вопросы с целью получения нужной информации.
--	--	--	--	------------	---	---	---

