

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа  
«Эврика»

Принято на заседании  
МО  
Протокол №5  
от «22» августа 2019 г

Согласовано  
Замдиректора  
по УВР:  
Трубникова  
Э.И.



Утверждаю:  
Директор ЧОУ «НШ «Эврика»  
С.С.Панина  
Приказ № 23/19-ОП  
от «26» августа 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ТЕХНОЛОГИИ**

**1 КЛАСС**

количество учебных часов в неделю -1

количество учебных недель --33

итого часов-33

**Учитель: Попова Екатерина Константиновна**

## Содержание учебного предмета.

### 1. Работа с пластилином (5 ч)

Знакомство с учебником, его структурой. Пластилин как поделочный материал. Отпечатывание. Приёмы лепки. Вырезание из пластилина.

Практическая деятельность.

- Объёмная лепка.
- Лепка на каркасе.
- Объёмное конструирование.

### 2. Работа с бумагой (12ч)

1) Работа с бумагой без помощи ножниц (4ч)

История возникновения письменности и бумаги. Свойства бумаги. Мозаика. Витраж. Приёмы работы с бумагой и клеем.

Практическая деятельность.

- Обрывание.
- Мозаичная обрывная аппликация.
- Обрывная аппликация по контуру.

2) Работа с бумагой при помощи ножниц (4 ч)

История возникновения ножниц. Правильное обращение с ножницами. Вырезание крупных и мелких фигур. Поделки из вырезанных деталей.

Объёмное украшение из бумаги. Растяжные украшения из бумаги.

Практическая деятельность

- Вырезание по контуру.
- Плоскостная аппликация.
- Объёмное конструирование.
- Гирлянды.

3) Работа с бумагой в технике оригами (4ч)

История развития искусства оригами. Базовые формы оригами. Базовые приёмы техники оригами. Летающие и плавающие модели. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы. Самостоятельный произвольный раскрой деталей ,продумывание последовательности этапов работы, Разработка композиции и воплощение этого плана в жизнь. Самоконтроль и оценка своей работы.

Практическая деятельность.

- Складывание.
- Объёмное конструирование.
- Подвижные модели.

### 3. Работа с природным материалом (5ч)

Многообразие природного материала. Флористика. Скрепляющие материалы. Правила работы с семенами растений и ягод. Объёмная аппликация из природного материала. Плоскостные аппликации из семян. Имитация наскальной росписи. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Практическая деятельность.

- Плоскостная аппликация.

- Объёмная аппликация.
- Объёмное конструирование.

#### **4. Работа с текстильным материалом (5ч)**

##### **1) Нити и верёвки.**

Ознакомление с процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Особенности работы с ватой. Декоративное и функциональное применение нитей и верёвок. Знакомство с иглой, шилом и их практическое назначение, навыки работы с ними. Технология завязывание узелков, Вдевание нити в иголку, вышивание, пришивание пуговиц на картонной основе. Ознакомление с видами швов

Практическая деятельность.

- Прядение
- Кручение
- Свивание
- Плетение
- Аппликация

##### **2) Ткань**

Ознакомление с тканями различного вида. Изготовление плоскостной аппликации из текстильных материалов. Разметка и раскрой ткани по шаблону – выкройке. Самостоятельное изготовление коллажа из ткани различных видов. Самостоятельный произвольный раскрой деталей, продумывание последовательности этапов работы, разработка композиции и воплощение плана в жизнь. Самоконтроль и оценка своей работы.

Практическая деятельность.

- Раскрой
- Аппликация
- Вышивка на картонной основе
- Пришивание пуговиц на картонной основе

#### **5. Работа с различными материалами с применением изученных технологий (6ч)**

Техника прорезания бумаги. Пространственное конструирование. Декорирование и предание поделкам индивидуальных черт. Освоение технологии работы с новыми материалами(воздушный шар, картонный цилиндр). Технология перенесения точного рисунка с шаблона на бумагу. Патриотическое воспитание на основе Дня космонавтики.

Наблюдение за сочетаемостью и контрастом круп. Изготовление объёмных сувенирных поделок на основе куриных яиц и круп различных сортов. Изучение русских народных традиций.

Обобщение знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках. Оформление класса к последнему звонку. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Практическая деятельность

- Сочетание изученных видов деятельности.

## Планируемые результаты.

### Планируемые результаты освоения программы по технологии

#### Личностные

*У учащихся будут сформированы:* · положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; · осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; · способность к самооценке; · уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда; · понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; · представления об общности нравственно-эстетических категорий (добра и зла, красивом и безобразном, достойном и недостойном) у разных народов и их отражении в предметном мире; · понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; · чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания;

*Могут быть сформированы:* · устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности; · установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности; · привычка к организованности, порядку, аккуратности; · адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность; · чувство сопричастности с культурой своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

#### Предметные

В результате первого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять изделия по образцу, шаблонам;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
- называть технологические операции при работе над изделием;
- определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
- узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);

–использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;

–называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах

**Учащиеся получают возможность научиться:**· определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;· творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;· понимать, что вещи заключают в себе историческую и культурную информацию (т.е. могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);· понимать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные Учащиеся научатся:**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

### **Познавательные**

#### **Учащиеся научатся:**

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;

- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвинуть несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создать конструктивный замысел, осуществить выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументированно защищать продукт проектной деятельности;

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

**Предметные результаты освоения и содержание учебного предмета «Технология»,  
распределенные по годам обучения**

Предметные результаты освоения учебного предмета	Предметное содержание учебного предмета «Технология», распределенное по годам обучения
<b>Первый год обучения</b>	
<p>В результате первого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим</li> </ul>	<p align="center"><b>Основные содержательные линии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.</li> <li>2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.</li> </ol>

физиологическим возможностям;

- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять изделия по образцу, шаблонам;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
- называть технологические операции при работе над изделием;
- определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
- узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);
- использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

### **Технологии работы с бумагой и картоном**

Бумага и картон, их основные свойства. Практическое применение бумаги и картона в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеиванием) и отделка (раскрашиванием, аппликацией) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, оригами).

### **Технологии работы с пластичными материалами**

Пластичные материалы, их основные свойства. Практическое применение пластичных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (резание стекой), формообразование деталей (скатывание, сплющивание, вытягивание, раскатывание и др.), сборка и отделка при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с пластичными материалами.

### **Технологии работы с текстильными материалами**

Текстильные материалы, их основные свойства. Практическое применение текстильных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (раскрой ножницами), отделка (вышивка) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций из ниток (по образцу, в соответствии

с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с текстильными материалами (строчка прямого стежка, декоративная вышивка по прямым линиям).

#### **Технологии работы с природным материалом**

Природные материалы, их основные свойства. Практическое применение природных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка при работе над изделием.

Подготовка природных материалов к работе (сбор, обработка, хранение) и их использование в декоративной композиции.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с природными материалами (аппликация, конструирование).

#### **Элементы графической грамоты**

Условные обозначения при выполнении различных технологических операций (линии сгиба, линии разреза и др.).

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

Способы представления информации. Технологии поиска информации.

#### **Проектная деятельность**

Проект как коллективная творческая деятельность. Правила сотрудничества.

#### **Технологии, профессии и производства**

Профессиональная деятельность людей, работающих с бумагой, текстильными и пластичными материалами

#### **Учебно-методический комплект:**

Учебник «Технология 1 класс» О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова. Москва: АСТ. Астрель, 2016 г.,

Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Узоровой, Е.Н. Нефедовой «Технология 1 класс»



## Развернутое тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Ко-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Форма организаци и познавательной деятельности	Формы контроля	Организация самостоятельной деятельности	Наглядность, ИКТ
					Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные				
	<b>Пластилин овая страна</b>		5								
1	Вводный урок Пластилин овый мир и его законы	4с	1	Комбинированный	Уметь работать с учебником. Знать: - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, его свойства, делать оттиски – отпечатки	Усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, наблюдать связи человека с природой и предметным миром	Формировать уважительное отношение к иному мнению Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Проводить эксперименты при изучении свойств пластилина	Учебник с. 4-8, рабочая тетрадь с. 3, большая ваза для цветов
2	Волшебные превращения комочка пластилина	11с	1	Комбинированный	Знать приемы лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы (раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание)	Организовывать свою деятельность подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и	Формировать эмоционально – нравственную отзывчивость	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка, самоконтроль	Изготавливать поделки: «Забавная рожица», «Одуванчик»	Учебник с. 10-15, рабочая тетрадь с. 4-5

					инструменты						
3	Пластилин-строитель	18с	1	Комбинированный	Знать приемы лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, выполнять их отделку, используя изученные приемы (кубик, конус, вырезание из пластилина)	<i>Пользоваться</i> словарями и справочной литературой для школьников; <i>развивать</i> ассоциативное мышление.	Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Применять различные способы лепки валиков при изготовлении поделок: «Мешочек», «Веселые зверята», «Чудо – дерево»	Учебник с. 19-23, рабочая тетрадь с. 6-7
4	Пластилин о вая сказка	25с	1	Комбинированный	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять декоративное оформление изделий из пластилина	<i>Анализировать</i> приёмы лепки в изображении предметов сложной формы <i>Развивать</i> самостоятельность в поиске решения различных изобразительных	Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу декоративного оформления изделий из пластилина	Фронтально-индивидуальная работа. Работа в парах.	Текущий Взаимопроверка	Самостоятельно лепить изделия для замка (кирпичи, окна – бойницы, башни)	Учебник с. 26-27
5	Калейдоскоп заданий.	2ок	1	Урок - отчет	Знать: - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь выполнять работу аккуратно, технологически правильно, эстетично, лепить по образцу, на заданную тему	Усвоить элементарные правила и овладеть технологическими приемами ручной обработки доступных материалов	Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу изделия	Индивидуальная работа	Текущий Самоконтроль	Самостоятельная поделка «Домик поросенка»	Учебник с. 28-29
	<b>Бумажная страна</b>		5								
6	История бумаги. Законы бумажного мира	9ок	1	Комбинированный	Знать: - свойства бумаги, приемы работы с бумагой. Уметь изготавливать изделия из бумаги, используя	Усвоить правила рациональной безопасной работы ручными инструментами	<i>Использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Самостоятельная поделка: «Одноцветная бабочка», «Двухцветная	Учебник с. 30-36, рабочая тетрадь с. 8

					изученные приемы, осуществлять контроль за ходом и результатом деятельности		и познавательных задач.			бабочка»	
7	Мозаика бумажной мостовой	16 ок	1	Комбинированный	Уметь разрывать бумагу по прямым линиям. Знать: - правила безопасной работы с клеем; - приемы работы с бумагой и клеем; - приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу, осуществлять контроль за ходом и результатом деятельности	Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы	Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу художественного произведения	Индивидуальная работа	Текущий.	Используя приемы обрывной мозаики составить поздравительную открытку	Учебник с. 37-43, рабочая тетрадь с. 9, 10 с 41-42
8	Бумажные силуэты  2 четв.	23 ок	1	Урок – конкурс	Знать: - приемы обрыва по контуру. Уметь работать с бумагой и клеем	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Используя приемы обрыва по контуру делать поделки: «Улитка – Торопыжка», «Облака – белогривые лошади», «Цыпленок»	Учебник с. 30 -31,45, рабочая тетрадь с.11-13 с. 43-44, 47
9	Бумажная история	13 н	1	Комбинированный	Знать приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу, технику обрыва по наметке, отделение от общего листа Уметь выполнять поделки в стиле обрывной аппликации.	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-	<i>Овладеть</i> различными приемами и техниками изобразительной деятельности.	Индивидуальная работа	Текущий Самоконтроль	Используя приемы обрыва по контуру делать поделки на тему: «На дне морском», «Морское царство»	Учебник с. 49, рабочая тетрадь с. 13, 27 -29, с. 45 – 46, 49

						конструкторских, технологических и организационных задач					
10	Калейдоскоп заданий. Обрывная мозаичная аппликация	20	1	Урок – отчет	Знать: - основные приемы обработки бумаги; - приемы создания композиций на плоскости, правила безопасной работы с клеем, приемы работы с бумагой и клеем. Уметь создавать изделия по собственному замыслу	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи	Индивидуальная работа	Текущий Самоконтроль	Создание подарка для друзей, применяя обрывную мозаичную аппликацию	Учебник с. 50-51
	<b>Кладовая природы</b>		5								
11	Сокровища природной кладовой	27	1	Урок – экскурсия	Знать о бережном отношении к природе, правилах сбора различных образцов природного материала. Уметь: - работать с природным материалом; - различать породы деревьев, наблюдать за формами и образами природы	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные природные материалы) их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму)	<i>Использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.	Индивидуальная работа	Текущий Самоконтроль	Самостоятельно сконструировать свою птичку	Учебник с. 52-56, рабочая тетрадь с. 14
12	Конструктор-природа	4д	1	Комбинированный	Знать: - правила безопасной работы с семенами; - способы скрепления. Уметь создавать скульптуры из природных материалов	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	<i>Использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.	Индивидуальная работа	Текущий	Создать объемную аппликацию на тему: «Портрет осеннего месяца»	Учебник с. 57-61-5, рабочая тетрадь с. 15
13	Кружево листьев	11д	1	Комбинированная	Знать основные способы соединения изделий.	Отбирать наиболее эффективные	<i>Использовать</i> речевые средства	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Самостоятельная поделка из	Учебник с.63-64,

				нный	Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности	способы решения поставленной задачи. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	для решения различных коммуникативных и познавательных задач.		оверка	листовой крошки	рабочая тетрадь с. 16 – 17
14	Мозаика семян	18д	1	Комбинированный	Знать основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование Уметь выполнять плоскостные аппликации из семян	<i>Понимать</i> общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы	<i>Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу художественного произведения</i>	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Удобным для себя способом работать с семенами, сделать поделку – аппликацию	Учебник с. 66-69, рабочая тетрадь с. 18 – 19, 21 – 22
15	Калейдоскоп заданий	25д	1	Урок отчета	Знать: - основные приемы работы с природными материалами; - приемы создания композиций на плоскости. Уметь создавать изделия по собственному замыслу с использованием изученных природных материалов	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении сложных проектов	<i>Воспитывать</i> уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Удобным для себя способом работать с семенами, сделать поделку.	Учебник с. 71 -73
	<b>Страна волшебных ножниц</b>		<b>4</b>								
16	История возникновения ножниц. Золотые ножницы		1	Комбинированный	Знать: - правила безопасной работы с ножницами, - приемы создания композиций на плоскости Уметь: - разрезать бумагу по	Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Характеризовать основные требования к	<i>Воспитывать</i> уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Поделка «Веселая маска». При вырезании геометрических фигур создать «Сказочного	Учебник с. 74-75, рабочая тетрадь с. 20, 47 – 50

				прямым линиям	изделию				дракона»	
17	Зимняя сказка из бумаги	1	Комбинированный	Знать приемы рационального использования материала, приемы изготовления украшений из бумаги. Уметь создавать изделия по собственному замыслу	Использовать различные способы поиска, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с учебной задачей	Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Применяя приемы изготовления украшений из бумаги делать поделки: «Объемная гармошка», «Цепочка из бумажных колец», «Гирлянда – растяжка.	Учебник с.74-75, 84, рабочая тетрадь с. 51 52,
18	Волшебная снежинка	1	Комбинированный	Знать приемы рационального использования материала, приемы изготовления украшений из бумаги, основные способы соединения изделий. Уметь создавать изделия по собственному замыслу	Проектировать изделие – создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные образы	соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Применяя приемы изготовления украшений из бумаги делать поделки: «Волшебная снежинка», «Нежная снежинка»	Учебник с. 87, рабочая тетрадь с. 172
19	Бумажный карнавал	1	Комбинированный	Знать приемы рационального использования материала. Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям;	Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи		Индивидуальная работа	Текущий	Применяя приемы изготовления украшений из бумаги делать новогодние маски	Учебник с. 74-75, рабочая тетрадь с. 61 – 62, 82- 90
	<b>Город ткачей</b>	<b>5</b>								
20	От веретена к прядильной машине. На	1	Комбинированный	Знать способы изготовления нитей. Уметь: - выполнять аппликации из	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного	Развитие этических чувств, доброжелательности и	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Самостоятельно делать нить из ваты, веревку из нитей.	Учебник с. 96-101, рабочая тетрадь с. 25

	улице прядильщик ов				ваты и самодельных нитей	результата	эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей				-26, 84
21	Иголка- вышивальщи ца	1	Комби нирова нный	Знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Уметь выполнять наметочный шов	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат.	Развитие этических чувств, доброжелательнос ти и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Фронтально- индивидуаль ная работа.	Текущий Взаимопр оверка, самоконтр оль	Самостоятельно завязывать узелок	Учебник с. 102 – 103, рабочая тетрадь с. 63 – 64	
22	Пришивание пуговиц	1	Комби нирова нный	Знать правила работы с иглой и ножницами. Уметь пришивать пуговицы, выполнять работу аккуратно	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских, технологических и организационных задач;	Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Фронтально- индивидуаль ная работа.	Текущий, самоконтр оль	Самостоятельно е пришивание пуговиц на картонной основе пуговиц	Учебник с. 104-110, рабочая тетрадь с. 85	
23	Царство ткани	1	Комби нирова нный	Знать виды, свойства ткани Уметь выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу.	<i>Понимать</i> общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы	Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу художественного	Фронтально- индивидуаль ная работа.	Текущий	Делать из ткани поделки – аппликации по образцу	Учебник с. 112-115, рабочая тетрадь с. 75 – 76, 86	

						произведения				
24	Калейдоскоп заданий	1	Урок отчет	Знать: - основные приемы работы с тканью; - приемы создания композиций на плоскости. Уметь создавать изделия по собственному замыслу	<i>Воспитывать</i> уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей Подбирать информацию из различных источников.	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий. Самооценка	Делать из ткани поделки «Сердечный сувенир», «Праздничные сердечки»	Учебник с. 122 – 123
	<b>Страна оригами</b>	<b>4</b>								
25	Родом из Японии. Волшебный квадрат	1	Комбинированный	Знать: - что такое оригами. Уметь: изготавливать квадрат из прямоугольника	<i>Подбирать</i> информацию из различных источников.	Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка, самоконтроль	Самостоятельно сделать «Конвертик «Письмо солдату», «Прием изготовления квадрата из прямоугольника»	Учебник с. 127 – 131, рабочая тетрадь с. 88
26	Цветочное оригами	1	Комбинированный	Знать: - что такое оригами. Уметь: - изготавливать поделки, выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы – бутон	<i>Подбирать</i> информацию из различных источников.	Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию	Индивидуальная работа	Текущий Взаимопроверка	Самостоятельно сделать поделки: «Тюльпан» (бутон), «Тюльпан» (распустившийся цветок)	Учебник с. 124-125, 133, 134
27	Бравая бумага	1	Комбинированный	Знать: - что такое оригами Уметь: -изготавливать украшения на	Использовать приобретенные знания и умения для творческого	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной	Индивидуальная работа	Текущий	Самостоятельно сделать поделку: «Бабочка»	Учебник с. 135 - 137, рабочая тетрадь с. 37



				основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	решения несложных конструкторских, организационных задач	деятельности, сотрудничества, взаимопомощи				– 38
28	Калейдоскоп заданий	1	Урок отчет	Знать: - что такое оригами; Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений, создавать изделия по собственному замыслу на основе изученных базовых форм	<i>Понимать</i> общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы	Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий (самопроверка)	Самостоятельно сделать поделки: «Треуголка», «Украшение на треуголку», «Кокарда»	Учебник с. 140-141
	<b>Страна фантазии</b>	<b>5</b>								
29	Веселые поделки бумаги Урок-игра	1		Знать: - что такое оригами. Уметь: -изготавливать поделки на основе формы «конверт»	Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи	<i>Воспитывать</i> уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий	Применяя технику прорезания бумаги по краю или в середине листа выполнить Учебник с. 4-5, рабочая тетрадь поделки: «Многоликая маска», «Говорящие игрушки»	Учебник с. 142-143, рабочая тетрадь с. 65 – 67
30	Играем с поделками	1	Урок-игра	Знать: - что такое оригами. Уметь: - изготавливать открытки-розыгрыши с прорезью и выгибанием	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских,	Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий	Используя приемы завязывания воздушного шарика без нити и с нитью выполнить	Учебник с. 151-153, рабочая тетрадь с. 79 – 80

					организационных задач	повествовании полученную информацию			поделки: «Галактика на шарике», «Дневной телескоп»	
31	Урок-игра Подарок курочки Рябы	1	Урок-игра	Знать приемы работы с разными материалами. Уметь: - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий (самопроверка)	Удобным для себя способом соединять между собой различные материалы и использовать их для поделок	Учебник с. 154-156
32	Бумажные вестники мира	1	Комбинированный	Знать приемы гофрирования бумаги. Уметь: - выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Фронтально-индивидуальная работа.	Текущий Взаимопроверка	Поделка «Необычная аппликация»	Учебник с. 157-158, рабочая тетрадь с. 71 – 72
33	Праздничные поделки	1	Комбинированный	Знать приемы гофрирования бумаги. Уметь: - выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач					

## Обеспечение образовательного процесса

### Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Технология 1 класс» О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова. Москва: АСТ. Астрель, 2010 г.,
2. Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Узоровой, Е.Н. Нефедовой «Технология 1 класс» Москва: АСТ. Астрель, 2015 г.,